

聖傑靈女子中學

2025-01-23 人物專訪, 校友, 校園生活, 聖傑靈女子中學



「聖傑靈女子中學」，或許不是一個耳熟能詳的名字，但從創校五十六年來，「聖傑靈」不僅是一個簡單的名字，更是許多人心中的回憶。

聖傑靈的開始，是在1965年，當時政府有意在觀塘區興辦一所提供工業教育的女子中學，其後何明華會督聯絡本校首任校長班佐時牧師商討興辦學校事宜。班佐時牧師於基督教字典中找到了一位聖者的名字——St.Catharine，她是一名女學者，也是一名律師和車輪製造者的主管聖人。而本校有著與她主管事務的共同特質，因此班佐時牧師決定將本校命名為St.Catharine，並以「傑靈」為中文譯名，取自其「人傑地靈」之意，希望本校在這片福地之上，能夠培養出品學兼優的學生，造福社會。

勇敢、溫婉、誠懇

這是我們的校訓，亦是每位聖傑靈人刻在心裡的銘言。我們勇於嘗試不同的新事物，參加不同活動，樂於幫助同學，使得我們在聖傑靈留下了許多深刻的回憶。

高芳玫老師是本校教師，亦是本校的舊生，也在聖傑靈遇到難忘的事與物。

問：在校期間作為學生，有沒有遇到一些很難忘的事呢？

答：我有幸能夠在還是學生的時候，經歷了兩次學校大型的開放日。我入讀中一的那一年，剛好是學校二十週年校慶，作為一個「懵盛盛」的小女孩，第一次參與開放日，至今印象還非常深刻。以前學校有七個年級，每一級有六班，印象中每一班有四十個人，所以整間學校其實有一千多人。我們在操場集會的時候，當時的人數比起現在來說，真的多到數不勝數！當年學校還邀請到港督衛奕信夫人擔任主禮嘉賓，真的感覺非常自豪呢！

還記得我讀書的時候，校園生活其實沒有現在那麼繁忙，就算老師也沒有現在那麼忙碌。升上高中之後，我們有不少的機會可以和老師在黃昏的時候，坐在操場看日落，談天說地。可惜因為現在很多時間都在忙，與學生坐在一起聊天的時間少了很多。所以現在回頭想想，我會覺得以前那一段時光對我來說真的說得上是一種小確幸，因為很難得可以跟老師的關係很親密，真的像朋友一樣。

另外一些比較有趣的事情就是，老師會在上課的時候帶我們全班三十幾個人一起出去小賣部，請我們吃雪糕。原因我不記得了，只記得那時候我們都跑出去，一人拿著一支雪糕在那裡吃，全班都很開心。

這些事情都是一些在生活裏佔極小部分的事情，但是到了幾十年之後，我再回頭去想，心裏還是樂滋滋的。

問：如果可以用幾個關鍵詞，你會如何概括你對於聖傑靈的印象？

答：第一個關鍵詞是「有愛」。

舉個例子，中六那年，我們的文學科老師懷孕了。在我們中七那年，她的孩子快要出生了，她為了我們不用在高考之前由代課老師幫我們補課，便很努力地在放產假之前提前教完所有課程。從這裡可以看到老師的責任心，以及對同學的用心。這種傳統現在還在。

同學也對老師有愛。那時候班裏面有一個同學，每次上文學課都會買一瓶鮮奶送給那位老師。或許有些人可能會覺得她有點裝模作樣，其實不是的，那是因為我們老師和同學之間的關係非常親密，以至於我們大家都覺得是一個很平常的事，大家之間的關係已經是亦師亦友了。雖然老師有時會說「你不要再破費了」，但實際上每一次收到鮮奶，她都覺得很開心，充滿幸福。

第二個關鍵詞是「熱鬧、充滿生氣」。

聽到這個形容詞的時候，可能每一位聖傑靈的同學都會深有同感。我畢業很多年了，到現在還是能聽到很多人這樣評價聖傑靈的同學，我自己經歷其中，更是明白聖傑靈的同學是去到哪裡都是吵吵鬧鬧的。

無可否認的是，這可能真的是我們另外一個傳統。其實同學們都是充滿生氣，坦白說就是有些豪放，所以在校園裏面是非常熱鬧的，同學是生機勃勃的，時至今日依然是這樣。

第三個關鍵詞就是「文武全才」。

學校的教育宗旨，不僅是要培養同學成為一個成績優異的人，更希望同學們各方面都能夠發揮才能。通俗點說，是學校貫徹了全人教育，能兼顧德、智、體、群、美各方面。回母校當了老師這麼多年，我覺得這個宗旨是沒有變的。

一直以來，聖傑靈的同學「拾得又擔得」。因為沒有男生幫忙，所以除了讀書厲害之外，有很多擔擔抬抬的工作都是由我們女生親力親為去做的，例如我們樂意日的時候，要自己搭建攤位，自己動手裝飾。以前的樂意日攤位不像今天用伸縮帳篷搭成，而是要同學們把一枝枝長長的鐵枝用螺絲固定，砌成鐵架。這麼繁重的工作，中一的同學也自己完成呢！所以，聖傑靈的同學升上大學後，都能夠獨當一面，做什麼事情都是一馬當先，不會假手於人。



樂意日的盛況（圖片來源自校網）

問：為什麼會選擇回來聖傑靈教書？

答：很老土，但是很真實的一個答案，因為愛聖傑靈。在小時候，我已經立志要成為一名老師，然後在讀大學的時候，我就跟當時的中文科主任（就是我的文學科老師）說：「如果聖傑靈有空缺，記得通知我。」幸運地，在我畢業兩年後，剛好有中文科的老師離職，於是我便有了回來聖傑靈任教的機會。最終亦能得償所願，順利地回來聖傑靈教书育人。

這裏承載著一些對我來說感受很深的事情，鳥語花香的校園、人傑地靈的靈氣、和老師亦師亦友的關係，都讓我對這個地方產生無限的眷戀，因此我回來了。



聖傑靈的一隅

在成長的過程中，我更加明白，自己對於聖傑靈的感情只是單純一個字——「愛」。另外，當老師的時間越久，另一種意念就越來越強烈：我希望能夠把聖傑靈這種愛的精神、「勇敢、溫婉、誠懇」的聖傑靈精神，傳承給下一代，真正地做到薪火相傳。

問：從學生轉變成為老師，對聖傑靈會否有不一樣的感覺？

答：有相同，也有不同。無論我是學生還是老師，我都很喜歡聖傑靈，但身分不同了，看事物的觀點和角度都會有改變。當學生的時候，對於聖傑靈，是一種很單純的喜歡，那種感覺是有一點像是盲目的愛。我喜歡這裡的老師，喜歡這裡的同學，喜歡這個校園。

但是慢慢地身分不同了，感覺就有點不同了。對於聖傑靈，我不只是其中一個在這裡成長的同學，我更有責任要讓同學成長，所以除了繼續愛這個地方之外，我還多了一份責任感，希望看到同學有所成長，希望能夠將自己所學的知識傳授給同學，希望大家都能夠感受到聖傑靈這一種有愛的氛圍。

希望現任的同學也同樣感受到，聖傑靈是一個很值得欣賞、留戀、懷念，一個裝滿美好回憶的地方。



高芳玫老師在校時的舊照

結語

青春如同這個美麗的校園，短暫而燦爛，讓我們用心去感受它、去享受它、去珍惜它，讓青春成為我們生命中最閃耀的篇章。

文：何嘉敏、陳明思