

# 聖傑靈女子中學醫學會 以知識為本 以服務為志

聖傑靈女子中學一向重視學生的全人發展，秉持基督教「非以役人，乃役於人」的精神，鼓勵學生以知識服務社群。為回應學校每年約有兩成畢業生投身醫護相關專業，學校成立了「醫學會 (Medical Club)」，作為一個由學生主導、連結校外資源的學習與服務平台。醫學會的宗旨，是培育具備醫學知識、同理心與服務精神的新一代青年，讓她們在探索醫學專業的同時，也學懂以愛與關懷服侍他人。

## 科技與人文結合：AR模擬眼疾體驗

聖傑靈女子中學醫學會與香港大學眼科學系合作舉辦「AR模擬眼疾體驗」，讓學生透過擴增實境技術親身感受白內障、黃斑病變及色盲等眼疾帶來的視覺挑戰。這種結合 STEAM 與醫學教育的學習模式，讓學生從第一身視角體驗患者的困難，理解疾病背後的生理與心理影響，從而培養同理心與人文關懷精神。

學生不僅學習理論，更將所學帶入社區。他們在校內開放日及聖公會教育展中向公眾講解眼疾成因與預防方法，推廣視覺健康，讓健康教育真正走出課室，成為關懷社會的實踐。

## 理論與實踐並重：物理治療影子計劃

另一項重點活動「物理治療影子計劃」讓學生深入了解醫療專業的真實工作。參與學生在活動前先完成自學階段，透過學長學姐的筆記、專業影片及國際課程學習治療概念及臨床判斷流程。接着，她們於物理治療診所跟隨治療師學習如何運用儀器及利用專業知識協助病人康復，體會「醫人」不僅是技術層面的實踐，更是一種以人為本、關懷生命的使命。

這段經驗讓學生更深刻地理解醫療工作的專業與人文結合，也反思自己未來如何運用所學服務社群，貫徹醫學會「以知識服侍他人」的核心價值。

## 知識、服務、信仰的結合

醫學會的活動橫跨知識建構、專業體驗及社區外



▲ 透過AR模擬眼疾體驗，讓學生親身感受眼疾帶來的視覺挑戰

展三大範疇，既強化學生的學術基礎，也深化她們的信仰實踐。學生在籌劃與推行活動的過程中學會協作與領導，更明白到專業知識的真正意義，在於服務與關愛他人。醫學會期望學生不僅獲取知識，更能以基督的愛回應世界的需要。她們在學習中實踐信仰、在服務中成長，體現「非以役人，乃役於人」的生命見證。



◀ 學生在校內開放日及聖公會教育展中向公眾講解眼疾成因與預防方法